

Online-Fachtag

Kinderperspektiven in der sprachlichen Bildung und Sprachförderung

Kinderperspektiven – weil...

- ... das Kind im Mittelpunkt steht.
- ... Kinder verschiedene Ausdrucksformen haben.
- ... der Weg zur Sprache bei jedem Kind ein individueller ist.
- ... die frühe Sprachbildung eine wichtige Rolle für die gesamte Entwicklung des Kindes spielt.
- ... sprachliche Bildung und Sprachförderung sehr facettenreich sind und verschiedene Möglichkeiten bieten die Sprachentwicklung der Kinder auf unterschiedliche Art und Weise zu unterstützen.
- ... Sprachkompetenz "eine der wichtigsten Grundlagen für die Bildungschancen von Kindern, für Chancengerechtigkeit und Teilhabe" ist (BEP, S. 66).

Die Prinzipien und Grundsätze des Bildungs- und Erziehungsplans von 0 bis 10 Jahren in Hessen (BEP) bilden den roten Faden und die Grundlage für kindzentrierte, ressourcenorientierte und praxisnahe Implementierung von Strategien für sprachliche Bildung und Sprachförderung in den Kindertageseinrichtungen.

Zielgruppe:

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an die **Sprachfachkräfte** und die **zusätzlichen (Sprach)Fachberatungen** im Landesprogramm „Sprach-Kitas“ in Hessen. **Leitungskräfte** aus den Sprach-Kitas können am online-Fachtag NUR bei ausreichenden Kapazitäten teilnehmen.

Anmeldung:

Für die Anmeldung nutzen Sie bitte das Online-Anmeldeformular: www.visionenzirkel.de/Anmeldung

Wir bitten um Anmeldung bis zum 20.11.2024.

Die Teilnahme an dem Fachtag ist kostenfrei.

Programm

9:00 Einlass: Zoom-Raum

9:10 Plenum: Begrüßung und Einführung

VisionenZirkel.de und Referat Frühkindliche Bildung, Hessisches Ministerium für Arbeit, Integration, Jugend und Soziales (HMSI)

9:30 Impulsvorträge:

„Mit Kindern im Gespräch – eine Königsdisziplin?“

Prof. Dr. Gisela Kammermeyer, Arbeitsbereich Pädagogik der frühen Kindheit, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern Landau

„Kinderperspektiven: Forschungsreisen zu Orten, wo niemand bisher war – auf der Grundlage des BEP“
Elisabeth Goebel-Krayer, Multiplikatorin für den Kinderperspektivenansatz, Coach und Supervisorin (DGSv), Fachberaterin für Kitas

10:50 Kaffeepause

11:10 Workshops – Runde 1

12:40 Mittagspause

13:20 Impulsvortrag:

„Kinder achtsam und bedürfnisgerecht begleiten“

Theresa Schmidt-Dendorfer, BISS-Multiplikatorin, Multiplikatorin für Bedürfnisorientierte Pädagogik (BO-Akademie)

13:45 Workshops – Runde 2

15.15 Plenum: Resumee und Auswertung

15:30 Ende der Veranstaltung

Gefördert durch:

HESSEN



Hessisches Ministerium für
Arbeit, Integration, Jugend
und Soziales

Veranstalter:

 VisionenZirkel.de
Profis für Coaching,
Fortbildung, Organisationsentwicklung

☎ 0152 59629486

@ anmeldung@visionenzirkel.de

🌐 www.visionenzirkel.de

Sie haben die Möglichkeit, an **zwei** Workshops teilzunehmen. Ausführliche Beschreibung zu den Workshops finden Sie unter: <https://www.visionenzirkel.de/fachtag-kinderperspektiven>

-  W 1 Dialoge mit Kindern – Chancen zur Erweiterung der sprachlichen Fähigkeiten mit dem Drei-Schritt von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt (Karin Bahlo)
-  W 2 Kinderperspektiven erforschen leicht gemacht (Astrid Egenolf-Dickopf)
-  W 3 Vom Ich zum DU !!! Mein Weg zur Sprache... (Kathleen Nube - Abd Elhafiz)
-  W 4 Kinder zum Gespräch einladen mit Marte Meo – eine entwicklungsunterstützende Methode für den Alltag nach Maria Aarts (Inge Werning)
-  W 5 Wenn die Bilderbücher digital werden (Jelena Wagner)
-  W 6 Verbaler Adulthoodismus - die Macht der Sprache (Stephanie Pergande)
-  W 7 Auf der Reise in die Welt der Gefühle – dialogisches Sprechen über Emotionen gestalten (Katrin Owtscharenko)
-  W 8 Der Sprachalltag aus Kindersicht (Stephanie Salomon)
-  W 9 "Fantasie ist ein wildes *Abendtier*" (Sabine Lippold)
-  W 10 Mit Kinderperspektiven die Stimmen der Kinder hör- und sichtbar machen (Elisabeth Goebel-Krayer)
-  W 11 "Meine Welt - deine Welt" Freude an Sprache - philosophieren mit Kindern im Kita-Alltag (Diana Wendt)
-  W 12 Orte für Kinder - Orte für sprachliche Entwicklung "Kinder sollen deutsch lernen!" (Angelia Ertl)
-  W 13 Beziehungen gestalten - eine Anleitung für den Kita-Alltag (Anna Klein)
-  W 14 Mit Kindern in Dialog kommen - mit Kindern sprechen, die (noch) Schwierigkeiten haben, sich sprachlich auszudrücken (Susanne Kaptelli)
-  W 15 Sprachliche Bildung und Partizipation... die Ideen der Kinder wahrnehmen (Silvia Deichmann-Seidel)
-  W 16 Geschichten erfinden in der alltagsintegrierten Sprachförderung (Barbara Greiner-Burkert)
-  W 17 Gelingensbedingungen und Stolpersteine der Mehrsprachigkeit - Sicher sein in der Beratung von Fachkräften und Familien (Meryem Tasan Özbölük)
-  W 18 „Mit Kindern im Gespräch“ - Strategien und Wege, um mit Kindern in Gespräche zu kommen und im Gespräch zu bleiben (Bärbel Sender)
-  W 19 Kinderperspektive: Warum Lieder und Rhythmus so wichtig für die sprachliche Bildung sind! (Claudia Gschwendtner)
-  W 20 Gehirn- und Traumasensible Kommunikation mit Kindern (Claudia Treichel)

Gefördert durch:



Hessisches Ministerium für
Arbeit, Integration, Jugend
und Soziales

Veranstalter:



☎ 0152 59629486

@ anmeldung@visionenzirkel.de

🌐 www.visionenzirkel.de