



Kita als Ort bildungssprachlicher Lernprozesse.

Von der Alltagssprache zur Bildungssprache –

K(ein) Thema für die Kitas?!

13. Januar 2022

**Arbeitsgruppe 1:**

Von der Alltagssprache zur Bildungssprache.

Entwicklungsprozesse in den Kitas initiieren und begleiten als Aufgabe aller Fachberatungen

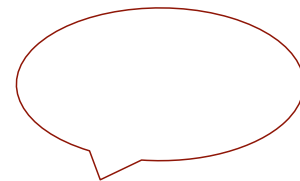
Birgit Dettmar-Vehreschild

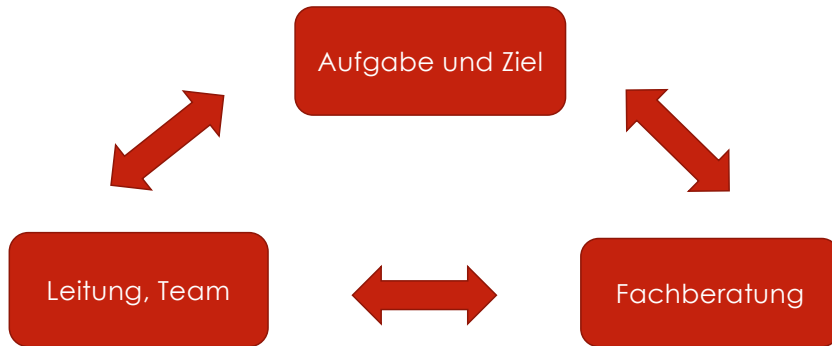
[www.visionenzirkel.de](http://www.visionenzirkel.de)

Gefördert durch:  **HESSEN**  
Hessisches Ministerium  
für Soziales und Integration



MIT BILDUNGSSPRACHE ASSOZIIERE ICH...





### ALLTAGSSPRACHE - BILDUNGSSPRACHE - FACHSPRACHE



## ALLTAGSSPRACHE - BILDUNGSSPRACHE - FACHSPRACHE

### ALLTAGSSPRACHE

- bedeutet für mich ...
- habe ich ... gelernt
- brauche ich ....
- nutze ich ....
- Ein Beispiel: ...

### BILDUNGSSPRACHE UND FACHSPRACHE

- bedeuten für mich ...
- habe ich ... gelernt
- brauche ich ....
- nutze ich ....
- Ein Beispiel: ...

## ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHLICHE BILDUNG

Unterstützung und Begleitung der natürlichen Sprachentwicklung

systematisch

Alle Kinder aller Altersstufen

Gesamte Kindergruppe, einzelne Kinder, Kleingruppe

Ganzheitlicher Blick auf Sprache: verbal-, vor- und nichtsprachliche kommunikative Ausdrucksmittel im Erst- und Zweitspracherwerb



gesamte Verweildauer in der Einrichtung

Grundlegender Baustein der kognitiven, sozial-emotionalen und motorischen Entwicklung

Systematische Beobachtung, Dokumentation und Reflexion

Repräsentanz der fam. Lebenswelten und Sprachen

Umfasst alle Situationen des Einrichtungsalltags

# HANDLUNGSKOMPETENZEN DER PÄDAGOGISCHEN FACHKRÄFTE

